



---

**Súkromná základná umelecká škola, M. Haľamovej 21**

## **INTERNÁ NORMA**

Druh normy:

### **Etický kódex**

**Súkromná základná umelecká škola DEEP, Maše Haľamovej 5213/21,  
036 01 Martin**

**číslo: 2/P/2022**

#### **Účel Príkazu:**

Tento príkaz stanovuje Etický kódex zamestnancov zamestnávateľa Súkromná základná umelecká škola DEEP, Maše Haľamovej 5213/21, 036 01 Martin.

#### **Oblasť platnosti:**

Príkaz je platný pre všetkých zamestnancov zamestnávateľa Súkromná základná umelecká škola DEEP, Maše Haľamovej 5213/21, 036 01 Martin (ďalej len škola, SZUŠ).

**Počet strán: 8**

**Počet príloh: 0**

#### **Vzťah k už vydaným interným normám SZUŠ:**

Tento príkaz je novým vnútorným predpisom školy.

|                                              |                                                                      |                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gestorský útvar:</b><br><br>Riaditeľ SZUŠ | <b>Schválil:</b><br><br><b>Mgr. Adriana Vrabcová</b><br><br>riaditeľ | <b>Dátum schválenia:</b><br>24.08.2022<br><br><b>Dátum účinnosti:</b><br>24.08.2022 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## **Zásady práce s vnútorným predpisom**

### **1. Pridelenie vnútorného predpisu:**

Etický kódex bol pridelený:

| <b>Dátum</b> | <b>Meno a priezvisko zamestnanca</b> | <b>Funkcia</b>                 | <b>Podpis</b> |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|
|              | Mgr. Adriana Vrabcová                | riaditeľ                       |               |
|              | Pavel Kočner, DiS. art.              | zástupca riaditeľa pedagogický |               |
|              | Mgr. Andrea Cibulová                 | zástupca riaditeľa ekonomický  |               |
|              | Ing. Ivana Majerčíková               | vedúca TO                      |               |
|              | MgA. Mária Fúcelová                  | vedúca VO                      |               |
|              | Pavel Kočner, DiS. art.              | vedúca HO                      |               |
|              | Simona Bagalová, DiS. art.           | vedúca LDO                     |               |
|              | Miroslav Frolo                       | zriaďovateľ                    |               |

### **2. Uloženie vnútorného predpisu**

Etický kódex školy bude trvalo školy uložený v Útvare riaditeľa SZUŠ (ďalej len riaditeľ vo všetkých tvaroch) a u zástupcu riaditeľa školy a je prístupný aj v elektronickej podobe na webovom sídle školy všetkým zamestnancom.

### **3. Oboznámenie s vnútorným predpisom**

Zodpovedný vedúci zamestnanec organizačného útvaru a úseku školy je povinný bezodkladne najneskôr na najbližšej porade útvaru po pridelení Etického kódexu zabezpečiť oboznámenie všetkých zamestnancov s týmto kódexom a zároveň informovať o tom, kde bude trvalo uložený.

## Článok 1

### ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

1. Etický kódex priamo nadväzuje na Pracovný poriadok zamestnávateľa Súkromná základná umelecká škola DEEP, Maše Haľamovej 5213/21, 036 01 Martin.
2. Etický kódex školy (ďalej len „etický kódex“) je všeobecným určením hodnôt a princípov, ktorými sa riadia zamestnanci školy vo svojej každodennej práci, ktorá si vyžaduje vysoký stupeň zodpovednosti, odbornosti a dodržiavania etiky.

## Článok 2

### KÓDEX – ETICKÝ RÁMEC

#### 1. Znalosti a *profesionalita*

- a) Znalosti a **profesionalitu** zamestnanci získavajú vzdelávaním, ktoré zvyšuje odbornú a kvalifikačnú úroveň a zároveň im pomáha osvojovať si sociálne zručnosti a schopnosti.
- b) Uplatňovanie získaných odborných vedomostí a sociálnych zručností je nevyhnutnou podmienkou pre prácu a kvalitný výkon zamestnanca školy.

#### 2. *Profesionálna bezúhonnosť*

- a) **Profesionálna** bezúhonnosť ako základná hodnota etického kódexu vyžaduje, aby zamestnanec školy dodržiaval všetky povinnosti stanovené zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov
- b) a zákonom č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, Zákonníkom práce, ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpismi školy.
- c) V osobnom živote sa zamestnanci školy vyhýbajú takému konaniu, ktoré by mohlo spochybniť ich **profesionálnu** bezúhonnosť v práci.

#### 3. Zdvorilosť a rešpekt

- a) Spôsobom správania vytvárať priestor pre korektné vzťahy vzájomne medzi zamestnancami školy, zákonnými zástupcami, príbuznými a vonkajšími subjektmi (vonkajšie subjekty).
- b) Vzbudzovať u vonkajších subjektov rešpekt, reagujúc empatiou, zdvorilosťou a pochopením s ohľadom na špecifiká a rozmanitosť podmienok vonkajších subjektov.

#### 4. Angažovanosť a oprávnenosť:

- a) Zamestnanec školy *sústavne sleduje a aplikuje novú legislatívu, dôsledne pozná a aplikuje všetky* právne normy, určené pre jednotlivé oblasti výkonu svojej práce.
- b) Zamestnanec školy nevykonáva činnosti nad rámec zákonom stanovených oprávnení.

#### 5. Nezávislosť, objektívnosť a nestrannosť

- a) Princíp nezávislosti, objektívnosti a nestrannosti je najvyšším kritériom profesionálneho spôsobu konania zamestnanca školy.
- b) Nevyhnutnou podmienkou zamestnanca školy je jeho nezávislosť vo vzťahu ku vonkajším subjektom a pre dodržanie tejto podmienky sa musí zdržať konania, ktoré by mohlo jeho nezávislosť spochybniť.

#### 6. Konflikt záujmov

- a) Zamestnanec školy sa vyhýba každému konfliktu záujmov odmietaním darov, *výhod* a pozorností, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť jeho *objektívnosť*, nezávislosť a nestrannosť.
- b) Zamestnanec školy *nezneužíva* svoje postavenie na súkromné účely a vyhýba sa vzťahom, ktoré prinášajú so sebou riziko korupcie a ktoré by mohli spochybniť jeho objektívnosť a nezávislosť.
- c) Zamestnanec školy *zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel v súvislosti s výkonom svojej práce*. Taktiež nerozširuje a *nezneužíva* získané informácie, ktoré by mohli poškodiť *iných*.

#### 6. Etika obliekania a úpravy zovňajšku

- a) Zamestnanec školy dbá na čistotu a primeranú úpravu svojho zovňajšku.
- b) Oblečenie zamestnanca školy je primerané činnosti, ktorú v danom čase vykonáva.

#### 7. Ochrana dobrého mena a majetku školy

- a) Každý zamestnanec školy na verejnosti reprezentuje nielen sám seba, ale takisto školu, ktorej je zamestnancom. Z tohto dôvodu by každý zamestnanec mal dbať o dobré meno školy a o ochranu jej záujmov.
- b) Každý zamestnanec je povinný ochraňovať duševné vlastníctvo i materiálne bohatstvo školy. Telefóny, faxy, e-mail, rovnako ako aj počítačové vybavenie vrátane hardvéru a softvéru by mali byť využívané len na pracovné účely.

#### 8. Diskriminačné praktiky

V súlade s právnymi predpismi Slovenskej republiky a vnútorným predpisom školy na zákaz diskriminácie, je zakázaná diskriminácia zamestnancov a žiakov školy.

## **Článok 3**

### **ETICKÝ KÓDEX UČITEĽA**

Etický kódex učiteľa priamo nadväzuje na Etický kódex školy.

#### **PREAMBULA**

Učiteľské povolanie patrí medzi tie profesie, ktoré si etický kódex vyžadujú. Poslaním učiteľa je chrániť najvyššie ľudské hodnoty, dôstojnosť človeka a slobodu na ceste za vzdelávaním v duchu demokratických princípov. Učiteľ vytvára v škole takú atmosféru, aby žiak bol šťastný, spokojný a rád sa vzdelával. Škola je dielňou ľudskosti a úcty k životu. Zmyslom činnosti učiteľa je to, aby žiakovi vytvoril podmienky na optimálny rozvoj celej jeho osobnosti.

Učiteľ šíri kultúrne bohatstvo svojho národa a svojej spoločnosti, ovplyvňuje ju a vytvára v nej nové, vlastné podnety. Vedie žiakov k úcte a poznaniu kultúrneho bohatstva aj iných národov, preto sústavne zvyšuje svoju profesionálnu úroveň.

Cieľom etického kódexu je upresniť morálne povinnosti učiteľa a byť meradlom ich posúdenia. Snaží sa pedagógovi uľahčiť jeho vlastné sebahodnotenie a môže slúžiť i k obrane pedagóga pri neoprávnenej kritike a výčitkách zo strany občianskej a rodičovskej verejnosti, prípadne štátnych a samosprávnych orgánov i mimovládnych zoskupení /organizácií/.

Etický kódex poskytuje i pozitívnu orientáciu v mravných aspektoch vykonávanej práce a správnu sebakontrolu toho, kto ju vykonáva. Kódex má slúžiť aj ako zdroj pozitívnej pracovnej motivácie a uvedomenia si vznešenosti pedagogickej práce a stavovskej spolupatričnosti. Chce zároveň uľahčiť osobnú identifikáciu s vykonávaným povolaním a jeho akceptovanie prispeje aj ku skvalitneniu náročnej učiteľskej práce.

#### **A. ZÁKLADNÉ NORMY UČITEĽSKEJ PROFESIE**

1. Učiteľ si je vedomý svojej zodpovednosti, ktorou spoluvytvára etické vlastnosti a ľudsky mravné kvality mladej generácie. Je vzorom pre spoločnosť.
2. Učiteľ prispieva k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov a ich udržiavaniu a podieľa sa na vytváraní atmosféry vzájomnej dôvery a úcty.
3. Učiteľ sa neustále vzdeláva, projektuje si celoživotné vzdelávanie, zvyšuje svoju kvalifikáciu a snaží sa získať najnovšie informácie a poznatky zo svojho odboru. Je tvorivou osobnosťou, a preto je otvorený zmenám a stále hľadá nové poznatky a nové riešenia.
4. Učiteľ má pri výkone svojej profesie základné práva a slobody zaručené Ústavou Slovenskej republiky bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo,

politické či iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie. Nikoho nemožno z týchto dôvodov poškodzovať, zvyhodňovať alebo znevýhodňovať.

5. Učiteľ vyznáva a otvorene sa hlási k ideálom demokracie a humanizmu. Svojím konaním a vystupovaním zvyšuje spoločenský status učiteľa. Je nezávislý a slobodný, ale jeho voľba nesmie urážať ľudskú dôstojnosť a šíriť násilie. O svojom pôsobení podáva pravdivé informácie, aby mohli byť objektívne posúdené jeho kompetencie. Nepredkladá žiakom svoje názory a myšlienky ako jedinu správnu možnosť.

6. Učiteľ odovzdáva mladej generácii kultúrne dedičstvo národa a ľudskej spoločnosti a vzhľadom na tradície pôsobí ako spolutvorca súčasnej i budúcej kultúry, čo však predpokladá jeho vzdelanosť a tvorivého ducha.

7. Učiteľ si je vedomý svojej omylnosti, a preto ak pochybí, musí si vedieť priznať chybu a byť schopný niesť za ňu zodpovednosť. Získané informácie a podnety dokáže kriticky prehodnotiť a následne ich uplatniť v praxi.

8. Učiteľ počas výchovno-vzdelávacieho procesu nesmie brať na zreteľ komerčné hľadisko, vlastný prospech a úžitok, ale musí sa riadiť svojim svedomím, pozitívnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiaka a vedeckými poznatkami.

9. Učiteľ má právo odmietavo zareagovať a vystúpiť, keď nariadenia sú v protiklade so všeobecne uznávanými základnými ľudskými hodnotami a jeho svedomím. Toto však predpokladá a vyžaduje správnosť morálneho svedomia pedagóga, ktoré mu umožňuje vziať na seba zodpovednosť za vykonané činy.

## **B. PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽA VOČI ŽIAKOM**

1. Učiteľ rešpektuje žiaka ako rovnocenného partnera so všetkými občianskymi právami a povinnosťami a právami i povinnosťami vyplývajúcimi z Deklarácie práv dieťaťa a z iných dokumentov a právnych noriem platných na území Slovenskej republiky. Vzťah učiteľa a žiaka je postavený na vzájomnej úcte a pochopení a vzájomnej ústretovosti.

2. Učiteľ zaručuje rovnaký prístup ku všetkým bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické či iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnostnej alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie. Nikoho nemožno z týchto dôvodov poškodzovať, zvyhodňovať alebo znevýhodňovať. Každý má právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti, na ochranu mena, ochranu pred neoprávneným zasahovaním do súkromného a rodinného života.

3. Učiteľ prihliada na špecifické výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov, vyžadujúcich si individuálny prístup. Je povinný zrozumiteľne, veku primerane a v súlade s platnými základnými pedagogickými dokumentmi žiaka vzdelávať a vychovávať.

4. Učiteľ žiakom podáva fakty a informácie pravdivé, objektívne a neskreslené. Snaží sa žiakom poskytnúť komplexný a objektívny prehľad informácií v danej problematike bez ohľadu na vlastné presvedčenie a vlastné konanie.

5. Učiteľ nesmie žiakovi úmyselne či vedome ublížiť. Má právo a povinnosť dohliadať na zdravý fyzický a mentálny vývoj žiaka, v prípade jeho ohrozenia bezodkladne na to upozorniť rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka, prípadne príslušné orgány a inštitúcie. Učiteľ nesmie napomáhať alebo sa zúčastňovať na porušovaní cti a dôstojnosti žiaka, je povinný oznámiť príslušným orgánom podozrenie z hrubého alebo krutého zaobchádzania a týrania žiaka.

6. Učiteľ vedie svojich žiakov k samostatnosti a ku kritickému mysleniu. V rámci svojich a žiakových schopností a možností sa snaží o komplexný rozvoj žiakovej osobnosti.

7. Učiteľ nesmie akýmkoľvek spôsobom zneužiť dôveru a závislosť žiaka, rodičov resp. jeho zákonných zástupcov.

## **C. PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽA VOČI – ZÁKONNÝM ZÁSTUPCOM – RODIČOM**

1. Učiteľ rešpektuje úlohu a zodpovednosť rodičov ako hlavných činiteľov vo výchove ich vlastných detí a usiluje sa o spoluprácu s nimi tak, aby výchovné pôsobenie bolo pokiaľ možno jednotné a v prospech žiaka. Preto s nimi spolupracuje a poskytuje im profesijnú pomoc pri výchove.

2. Učiteľ pravdivo, pravidelne a zodpovedne informuje žiaka, jeho rodičov resp. zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacích úspechoch a neúspechoch žiaka, o výsledkoch spoločnej vzdelávacej a výchovnej práce, o prípadných problémoch, ťažkostiach a prípadných rizikách, ktoré môžu nastať. Ak je to potrebné, prejednáva s nimi formu pomoci dieťaťu a spoločný výchovný postup.

3. Učiteľ, po dohode alebo v stanovenom čase, poskytne konzultácie ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu rodičom resp. zákonným zástupcom žiaka. Napomáha rozvoju vzájomných vzťahov a spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi, prípadne vedením školy. Tieto vzťahy buduje na základe vzájomnej úcty a dôvery.

4. Učiteľ pravdivo prezentuje pozitívne aj negatívne výsledky svojej práce, práce svojej školy alebo školského zariadenia.

5. Učiteľ považuje informácie o rodinách, ktoré získa pri svojej práci za mimoriadne dôverné, zaobchádza s nimi zodpovedne a chráni tak osobnú dôstojnosť žiakov a členov ich rodín.

## **D. PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽA VOČI KOLEGOM**

1. Učiteľ spolupracuje pri výchove a vzdelávaní s ostatnými kolegami, ktorí súčasne vzdelávajú a vychovávajú žiaka, spolupracuje s učiteľmi, ktorých vzdelávaním a výchovou prešli a tými, ktorí budú žiaka vzdelávať a vychovávať v nasledujúcom období. Požiada iného učiteľa, prípadne iného odborníka o konzultáciu vždy, keď si to vyžaduje záujem žiaka a okolnosti. Závery je vhodné dokumentovať písomne.

2. Učítelia sa navzájom podporujú a navzájom si pomáhajú bez ohľadu na to, na akom poste a na akom type školy, či školského zariadenia pôsobia. Pestujú vzájomnú kolegiálnosť, profesionalitu, úctu, hrdosť na svoje poslanie v slovenskej spoločnosti.
3. Učítelia sa navzájom podporujú a pomáhajú si pri ďalšom vzdelávaní vo svojom odbore, pri rozširovaní svojho kultúrneho a poznatkového obzoru a v ďalších oblastiach.
4. Učítelia navzájom pestujú vzájomnú solidaritu a spolupatričnosť, svojím dielom prispievajú k medzinárodnej kooperácii a prestíži výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky.
5. Učiteľ sa nepreferuje len svoj predmet, ale spolupracuje s inými učiteľmi a vytvára medzipredmetové vzťahy, nezasahuje do kompetencií a rozhodnutí svojich kolegov.
6. Učiteľ nesmie podľahnúť pocitu falošnej kolegiálnosti a stavovskej spolupatričnosti. Ak je svedkom neodbornosti kolegu, jeho nesprávneho či nespravodlivého správania, diskriminácie či iného negatívneho javu, konfrontuje túto situáciu s dotýčným kolegom.
7. Učiteľ nekritizuje a neznevažuje prácu kolegov v ich neprítomnosti. Ak nenastane zlepšenie, informuje o tom v prvom rade vedenie školy, následne príslušné orgány.

## **Článok 4**

### **ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

Za dodržiavanie povinností, nariadení a zákazov tohto príkazu sú zodpovední všetci zamestnanci.

.....  
Mgr. Adriana Vrabcová - riaditeľka SZUŠ DEEP