

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školského zariadenia: Súkromné centrum voľného času Tanečného klubu Deep,
M.Haľamovej 5213/21, Martin

Obdobie plánu: školský rok 2026/2027

Martin 28.08.2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

SCVČ je zariadenie, v ktorom sa venujeme deťom a mládeži bez ohľadu na ich sociálny a etnický pôvod, jazyk, kultúru alebo zdravotné znevýhodnenie. Interní a externí zamestnanci spoločne vytvárajú prostredie, v ktorom má každé dieťa príležitosť na sebarozvoj. Tým, že celý kolektív spolupracuje a vzájomným odovzdávaním si informácií a skúsenosti o deťoch a ich špecifikách a ich zohľadňovanie, eliminuje sa segregácia.

Hlavný cieľ:

Poskytnutie priestoru všetkým deťom na sebarealizáciu v športových, spoločenských a vedných odvetviach. Zabezpečenie rovnakého prístupu ku všetkým deťom a zákazu segregácie internými internými a externými zamestnancami SCVČ. Podporovanie spolupráce s rodičmi a vytvorenie účinného mechanizmu na monitorovanie a vykazovanie plnenia Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Tento cieľ zahŕňa:

- Implementáciu inkluzívnych metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby členov SCVČ.
- Rovnomerné rozdelenie členov a zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilnenie spolupráce SCVČ s rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Zavedenie pravidelného monitorovania a hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Vytvorenie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každý cíti akceptáciu a podporu.

Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní znamená pre organizáciu zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie, či nápravu identifikovaného segregáčného konania.

Dokumentami školy, ktoré majú zakotvenú rovnosť vzdelávania, inkluzívne princípy, zákaz segregácie a diskriminácie, podporné opatrenia sú školský poriadok, školský vzdelávací program, pracovný poriadok, či webstránka školy.

II. Ciele a vízia plánu

Víziou je zabezpečiť rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých bez akejkoľvek formy segregácie.

Udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a žiakov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity.

Čiastkové ciele:

- vytváranie inkluzívnej a priaznivej klímy, prostredie a podmienky pre prácu s rôznorodými deťmi vo všetkých odvetviach činnosti SCVČ
- motivovať a podnecovať aktivitu pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zainteresovaných
- údaje získané z priebežného hodnotenia výsledkov zakomponovať do akčného plánu
- zabezpečovať desegregačné aktivity – preventívne programy, intervencie, prosociálne aktivity

Dlhodobé ciele:

- trvalé zavádzanie inkluzívnych opatrení do výchovno – vzdelávacieho procesu
- systematické vzdelávanie interných i externých zamestnancov v oblasti inklúzie
- vytvorenie udržateľnej inkluzívnej kultúry v SCVČ
- zmeny v prístupe k hodnoteniu členov s rôznymi potrebami
- v prípade potreby spolupráca so školskými psychológmi a poradenskými centrami

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Stratégia	Vytvorenie inklúznej stratégie SCVČ	Zavedenie školského Plánu na prevenciu segregácie	Štatutár	Priebežne
Vzdelávanie	Zabezpečenie pravidelného vzdelávania zamestnancov prostredníctvom odborných podkladov, otestovanie znalostí zamestnancov	Pravidelné školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie	Riaditeľ	Priebežne 1 - krát ročne
Spolupráca s rodičmi	Vytvárať priateľskú, otvorenú komunikáciu. Informovať rodičov. Eliminovať obavy z pobytu detí v SCVČ.	Spoločné akcie, tvorivé dielne, rodičovské kluby, osobné rozhovory, možnosť participácie na inklúzii.	Interní a externí zamestnanci SCVČ	Priebežne počas celého roka

Výchovno-vzdelávacia oblasť	Analýza klímy v ZÚ. Implementácia inklúzie do VVČ. Zadelenie detí do ZÚ podľa ich individuálneho záujmu.	Aktivity a programy na podporu inklúzie. Venovanie času v ZÚ na individuálnu prácu s deťmi v prípade potreby.	Interní a externí zamestnanci SCVČ	Priebežne
Prijímacie konanie	Jednotné, nediskriminačné podmienky prijímania detí do SCVČ	Zabezpečenie Informovanosti rodičov o podmienkach prijatia hlavne detí, ktoré pochádzajú zo znevýhodneného prostredia, s handicapom.	Interní a externí zamestnanci SCVČ	Priebežne
Materiály	Zvyšovanie povedomia u zamestnancov, žiakov a rodičov	Poskytovanie odborných materiálov zamestnancom, členom, rodičom	Interní a externí zamestnanci SCVČ	Priebežne
Monitoring a hodnotenie	Priebežné monitorovanie a vyhodnocovanie prístupov, metód a foriem.	Zber spätnej väzby vyhodnocovania podľa výsledkov. Zavedenie anonymného hlásenia segregácie.	Riaditeľ	Záverečné hodnotenie na konci školského roka
Sociálna desegregácia	Zavedenie inkluzívnych tímov	Spolupráca so psychológom, odborníkmi, komunitnými organizáciami	Riaditeľ	Priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov:

- NIVAM – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávania
- Zriaďovateľ – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia
- Centrum poradenstva a prevencie - diagnostika a podpora rozvoja detí
- ÚPSVaR - v oblasti podpory rodín a detí
- • Zapojenie rodičov a komunity
- Pravidelné spoločné aktivity a v prípade potreby individuálne stretnutia s rodičmi
- Vzdelávacie aktivity SCVČ pre rodičov

- Podporné aktivity pre SCVČ v spolupráci s rodičmi a komunitou, organizáciami mesta

V. Očakávané výsledky

- zabezpečenie zdravého prostredia s cieľom dosiahnutia dobrého spoločenského statusu
- eliminovanie a odstránenie obáv a pochybností zákonných zástupcov – spokojný rodič
- eliminácia nepripravenosti zamestnancov na prítomnosť diverzifikácie

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregácii/> Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025 (MŠVVaM SR, 2024)

Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku (MŠVVaM SR, 2024)

Spolu v jednej lavici (MŠVVaŠ SR, 2022)

Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách (ŠPÚ, 2015)

Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní (MPC, 2014)

Učíme sa žiť v pestrom svete (MPC, 2008)

Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (ŠPÚ)

Vzdelávacie a metodologický portál: Spolu • Together • Jekhetane (ŠPÚ) • Internetový portál:

Vzdelávanie 21. storočia (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí (ŠŠI, 2023)

Index inklúzie (NDS, 2019)

Mýty a fakty o Rómoch (Človek v ohrození, 2018)

Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (Rada Európy, 2018)

Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie (3D) (ÚSVRK, 2018)

Desegregace.cz (PAQ Research)

Príručky: Školy, ktoré menia svet (IPAO, 2017 – 2023)

Fighting school segregation in Europe through inclusive education (Council of Europe, 2017)

My s nimi a oni s nami (Človek v ohrození, 2015)

Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání (Nadace Šance Detem, 2013)

Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy? (OSF, 2012)

Výchova k tolerancii hrou (PDCS, 2007)

Plán nadobúda platnosť 1.9.2026

Mgr. Andrea Cibulová- riaditeľka SCVČ